



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3**

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Publikasi Artikel Bereputasi/IKO9409
Jumlah SKS	:	4
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh S.Or., M.Or. 2. Dr. Sigit Nugroho S.Or., M.Or.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah ini mempelajari kriteria artikel berkualitas, jenis publikasi ilmiah, struktur artikel, teknik literature review, meta analisis. Diharapkan dengan mengikuti matakuliah ini mahasiswa dapat menulis artikel berkualitas. Output dari matakuliah ini adalah berupa artikel yang summit ke jounal international beriputasi

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	<p>Capaian pembelajaran matakuliah ini adalah mahasiswa dapat menyusun drafartikel ilmiah yang berkualitas dengan benar, mandiri serta bertanggung jawab Sub-capaian pembelajaran matakuliah ini adalah: 1.Mahasiswa mampu merencanakan kriteria artikel di publikasi di jurnal international beriputasi pada artikel yang disusunnya secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab 2.Mahasiswa mampu menyusun struktur artikel ilmiah untuk jurnal international beriputasi yang disusunnya yang benar, serta disusun secara mandiri dan bertanggung jawab 3.Mahasiswa mampu memilih berbagai jenis publikasi ilmiah jurnal international beriputasi untuk mensummit artikel yang telah disusun secara mandiri dan bertanggung jawab 4. Mahasiswa mampu menganalisis jurnal international beriputasi yang menggunakan metodenya meta analisis dengan benar, mandiri dan bertanggung jawab</p>	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu menguasai konsep pengetahuan penulisan karya ilmiah serta etika ilmiah yang disajikan di jurnal internasional beriputasi
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, menciptakan, dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang olahraga dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif.
		Mampu menyusun penelitian multidisiplin atau transdisiplin dan termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi
		Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan multidisiplin atau transdisiplin dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau masyarakat, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
		Mampu mengelola termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya;
		Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi, di bidang ilmu olahraga melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji
		Mampu menulis karya ilmiah bidang ilmu olahraga serta mempublikasikan dalam forum akademi dan jurnal internasional beriputasi
Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi pembangiunan kesehatan masyarakat dan keilmuan olahraga		

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Kreteria artikel berkualitas	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Merencanakan artikel berkualitas dengan benar dan bertanggung jawab	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Studi Kasus 5. Proyek	4 x 50 menit	1

2	1	Kreteria artikel berkualitas	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Merencanakan artikel berkualitas dengan benar dan bertanggung jawab	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Proyek	4 x 50 menit	1
3	1	Kreteria artikel berkualitas	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kerja Lapangan 4. Tugas/Kerja Mandiri	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Merencanakan artikel berkualitas dengan benar dan bertanggung jawab	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek	4 x 50 menit	1
4	1	Kreteria artikel berkualitas	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kerja Lapangan 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Kuis/Evaluasi	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Merencanakan artikel berkualitas dengan benar dan bertanggung jawab	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Proyek	4 x 50 menit	1
5	1	Struktur artikel ilmiah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kerja Lapangan 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Kuis/Evaluasi	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	menyusun artikel yang baik secara mandiri dan bertanggung jawab	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Proyek	4 x 50 menit	1
6	1	Struktur artikel ilmiah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Kuis/Evaluasi	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	menyusun artikel yang baik secara mandiri dan bertanggung jawab	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Proyek	4 x 50 menit	1
7	1	Struktur artikel ilmiah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	menyusun artikel yang baik secara mandiri dan bertanggung jawab	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek	4 x 50 menit	1
8	1	Struktur artikel ilmiah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Kerja Lapangan 5. Tugas/Kerja Mandiri 6. Kuis/Evaluasi	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	menyusun artikel yang baik secara mandiri dan bertanggung jawab	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek	4 x 50 menit	1

9	1	Mid Semester	Kuis/Evaluasi	Mid Semester	Kuis/Evaluasi	UTS	4 x 50 menit	1
10	1	Jenis-jenis publikasi ilmiah internasional beriputasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Resitasi 6. Kerja Lapangan 7. Tugas/Kerja Mandiri 8. Kuis/Evaluasi	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	memilih ilmiah jurnal internasional beriputasi untuk mensummit artikel yang telah disusun secara mandiri dan bertanggung jawab	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek	4 x 50 menit	1
11	1	Jenis-jenis publikasi ilmiah internasional beriputasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Resitasi 6. Kerja Lapangan 7. Tugas/Kerja Mandiri 8. Kuis/Evaluasi	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	memilih ilmiah jurnal internasional beriputasi untuk mensummit artikel yang telah disusun secara mandiri dan bertanggung jawab	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek	4 x 50 menit	1
12	1	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Kerja Lapangan 5. Tugas/Kerja Mandiri 6. Kuis/Evaluasi	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	memilih ilmiah jurnal internasional beriputasi untuk mensummit artikel yang telah disusun secara mandiri dan bertanggung jawab	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek	4 x 50 menit	1
13	1	Meta analisis	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Resitasi 6. Kerja Lapangan 7. Tugas/Kerja Mandiri 8. Kuis/Evaluasi	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Merencanakan artikel ilmiah dengan meta analisis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek	4 x 50 menit	1

14	1	Meta analisis	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Kerja Lapangan 6. Tugas/Kerja Mandiri 7. Kuis/Evaluasi	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Merencanakan artikel ilmiah dengan meta analisis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek	4 x 50 menit	1
15	1	Meta analisis	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Kerja Lapangan 6. Tugas/Kerja Mandiri 7. Kuis/Evaluasi	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Merencanakan artikel ilmiah dengan meta analisis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek	4 x 50 menit	1
16	1	UAS	Kuis/Evaluasi	UAS	UAS	UAS	4 x 50 menit	1

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	45	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	5	
	d. UTS	10	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	55	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	30	
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	

#### E. REFERENSI

2. Englander, K., "Writing and Publishing Science Research Papers in English, A Global Perspective", Springer 3. Jalongo, M.R. and Saracho, O.N., (2016). "Writing for Publication, Transitions and Tools that Support Scholars' Success", Springer International Publishing, Switzerland, 2016 4. Jacobse, A. E., &

Harskamp, E. G. (2011). A meta-analysis of the effects of instructional interventions on students' mathematics achievement. Groningen: GION, Gronings Instituut voor Onderzoek van Onderwijs Opvoeding en Ontwikkeling, Rijksuniversiteit Groningen 5. Ellington, A.J. (2003). A meta-analysis of the effect of Calculator on Students' Achievement and attitude levels in precollege mathematics class. *Journal for Research in Mathematics Education*, 34(5): 433- 463. 6. Glass, Gene V., Graw. M. & Smith, M. L. (1981). *Meta-analysis in social research*. Beverly Hill, Ca. : Sage Publications 7. Balemén, N., & Ozer Keskin, M. (2018). The Effectiveness of Project-Based Learning on Science Education: a Meta-Analysis Search. *International Online Journal of Education and Teaching (Iojet)*, 5(4), 849–865. 8. Siegel, L., Murad, M. H., & Chu, H. (2021). Estimating The Reference Range From a Meta-analysis. *Research Synthesis Methods*, 12(2), 148–160. <https://doi.org/10.1002/jrsm.1442>

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3**  
KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1 Januari 2024  
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Sigit Nugroho S.Or., M.Or.  
NIP: 198009242006041001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRÉ